

**Задания
заочного этапа
Многопрофильной олимпиады школьников КГУ**

Профиль (предмет): география

7 класс

Задание 1.

Прочтите внимательно стихотворение Л.Яхнина:

Наклеена марка в тетрадке моей –
Квадратный цветной лоскуток.
На ней в окружении синих морей
Зелёный плывёт сапожок.
В нём, на подарки на Рождество
Или на Новый год,
Спрятано сразу столько всего,
Что не объедешь за год:
Города старинные,
Реки и каналы,
Рощи апельсинные,
Яхты, карнавалы,
Горы и так далее...
И это всё – X.

Вопросы

- 1) О какой стране X идет разговор в стихотворении Л.Яхнина?
- 2) Какие моря омывают эту страну?
- 3) Какие горы проходят через территорию страны?
- 4) Назовите старинный город этой страны, в котором разворачивается печальная повесть Шекспира «Ромео и Джульетта».

Задание 2.

Проходя Торресовым проливом, легендарный подводный корабль «Наутилус» сел на мель. По этому поводу капитан Немо сделал следующее замечание: «Сегодня 4 января, через пять дней будет полнолуние, и я буду очень удивлен, если любезный спутник нашей планеты не поднимет воды и тем не окажет мне услугу, которой я ни от кого не приму, кроме него».

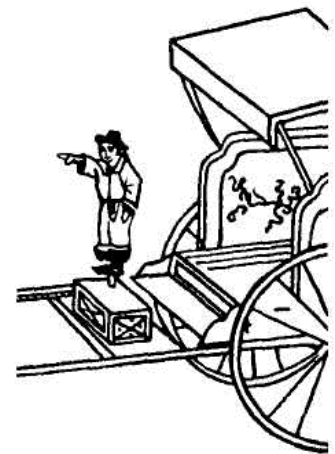
Вопросы

Почему капитан Немо надеялся на полнолуние? О каком литературном произведении идет речь?

Задание 3.

Вопросы

Какой замечательный прибор изображен на рисунке? Где он был изобретен? Куда показывает рука человека? Какое он имеет отношение к географическим картам?



Задание 4.

Представьте, что вы являетесь научным сотрудником метеорологической станции и занимаетесь наблюдениями за погодой. К вам в гости прилетели друзья - метеорологи с

другой планеты, где атмосфера по свойствам близка к земной. Расскажите о параметрах погоды, метеорологических приборах, фиксирующих их, и единицах их измерения. Результаты своего рассказа отразите в таблице.

Название параметра (явления)	Наименование прибора	Единица измерения

Задание 5

В страховую компанию поступило заявление от клиента, который утверждал, что его парусная яхта затонула во время тропического урагана. Об обстоятельствах этого происшествия сообщалось следующее:

«Я бросил якорь у поросшего лесом побережья материка. Поскольку навигационные приборы вышли из строя, определить координаты не удалось. Могу сообщить лишь, что за день до катастрофы, я покинул порт Кингстон. Кажется, это столица небольшой страны, где, кстати, производят очень вкусный ром. Внезапно задул шквалистый ветер. Налетевшие облака на глазах закручивались в вихре по часовой стрелке. Ветер ломал росшие на берегу финиковые и кокосовые пальмы, баобабы и гигантские секвойи и гнал на берег огромные волны (я их определил как цунами), одной из которых и захлестнуло яхту. В лесу на берегу погибло много диких зверей — утконосов, жирафов, коал и ленивцев, а также райских птиц, лирохвостов, киви и эму; яки и буйволы прятались в чаще. Тайфун уничтожил все посевы местных жителей, лишив главных продуктов питания: картошки и плодов бамбука».

Страховой агент, которому поручили рассматривать это заявление, усомнился в правоте клиента, и тот вынужден был отказаться от претензий. Он признал, на самом деле яхта перевернулась и затонула поблизости от порта приписки — Санкт-Петербурга, когда он управлял ею после хорошей вечеринки.

Вопросы

Какие факты вызвали сомнения у страхового агента?

8 класс

Задание 1.

Моряк родом из Дании, ставший известным мореплавателем в России. Возглавивший Камчатские экспедиции и погибший в одной из них. Его имя трижды запечатлено на карте России.

Вопросы.

1. Назовите фамилию известного мореплавателя.
2. Назовите эти экспедиции и их основные результаты.
3. Какие географические объекты на карте России носят имя этого известного мореплавателя?

Задание 2.

В поэме А.С. Пушкина «Медный всадник» есть слова:

*И не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменить другую
Спешит, дав ночи полчаса.*

Вопросы

1. О чем пишет А.С. Пушкин?
2. Где наблюдается подобное явление?

Задание 3.

У вершины залива Фанди (Канада), вдающегося в сушу на 300 км, два раза в сутки вода поднимается на высоту 6-ти этажного дома (18м), а затем стремительно опускается.

Вопросы

Объясните:

1. Что происходит и почему?
2. Как такие явления могут использоваться человеком для своих нужд?
3. Используются ли они в России?

Задание 4.

Национальное бюро США дает следующие рекомендации: если Вы не дома и вблизи нет никакого укрытия – ложитесь ничком в любую ближайшую канаву, закройте голову руками; если Вы в машине или тракторе – не пытайтесь бежать, выскочивайте из кабины и ложитесь в канаву; стойте подальше от окон, дверей и наружных стен дома, спрячьтесь в подвал; покиньте передвижные домики и найдите более надежное укрытие. В этот момент мало что можно сделать для спасения имущества, но, соблюдая эти рекомендации, можно существенно снизить риск ранения или гибели.

Вопросы

1. При наступлении какого природного явления актуальны такие рекомендации?
2. С чем связан огромный ущерб от этого явления?
3. Что Вы еще знаете об этом явлении? Где оно наиболее часто проявляется?

Задание 5.

Сгруппируйте географические объекты по общему признаку и распределите их по материкам: Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Руб-Эль-Хали, Долина Смерти, Мехико, Лима, Юкон, Сидней, Токио.

Ответ запишите в виде:

а) 1 группа (по общему признаку) (написать тип объектов): перечислить объекты;

1 признак (написать его)	2 признак (написать его)	3 признак (написать его)

б) 2 группа - распределить объекты по материкам и дать краткую информацию об этих объектах:

Материк	Объекты	Краткая информация об объекте

9 класс

Задание 1.

Реки оказывают большое влияние на расселение людей и размещение хозяйства. Как правило, наиболее высоким уровнем экономического развития отличаются районы, расположенные в низовьях и в среднем течении крупных рек. А есть ли крупные реки в России, где наиболее развитые районы находятся в верхнем течении?

Вопросы

1. Перечислите эти реки.

2. Укажите регион, который выделяется по уровню экономического развития (на примере Западной Сибири).
3. Назовите отрасли специализации этого региона.

Задание 2.

Выберите территории России с максимальной естественной убылью населения.

- а) республики Северного Кавказа
- б) республики Юга Сибири
- в) области Северо-Запада России
- г) края и области Дальнего Востока

Обоснуйте выбор

Задание 3.

Поставьте в правильной последовательности этапы экономического развития Центрально-Черноземного района:

- 1. развитие сахарной промышленности;
- 2. крестьянское и помещичье заселение;
- 3. развитие лесной промышленности;
- 4. открытие крупных месторождений калийных солей;
- 5. строительство атомных электростанций;
- 6. кризис в экономике вследствие конкуренции других районов и сложных хозяйственных отношений;
- 7. разработка железных руд и развитие черной металлургии;
- 8. «дикое поле»;
- 9. военное судостроение.

Укажите неправильные варианты.

Задание 4.

В структуре посевов основной зерновой культуры России сокращается удельный вес одной и увеличивается доля другой при движении с запада на восток.

Вопросы

- 1. Назовите культуры.
- 2. Укажите основную причину изменений.
- 3. Выделите «границу», отражающую изменения.

Задание 5.

Сколько городов-миллионеров вошли в эту группу по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.?

Какие города пополнили этот ряд данных населенных пунктов и в каком году?

Назовите два крупнейших города страны, которые претендуют на получение данного статуса в перспективе?

10 – 11 классы

Задание 1.

Эти три города являются мировыми лидерами по числу находящихся в них штаб-квартир мировых неправительственных организаций и образуют на карте своего континента почти идеальный равнобедренный треугольник. В этот треугольник попадает уникальное транспортное сооружение. Несмотря на то, что идея его строительства возникла еще в конце 18 века, завершили строительство этого сооружения лишь чуть более двух десятилетий назад.

Указанные три города являются столицами государств, которые условно обозначим их как А, Б и В.

Государства Б и В имеют одинаковую форму правления. Почти половина населения государства В, говорит на том же языке, который является официальным в государстве А. В 2016 году в государстве Б прошел референдум по результатам которого, эта страна выйдет из международной организации, членами которой являются (кроме прочих) государства А и В.

Вопросы:

- 1. О каких городах идет речь?**
- 2. Назовите страны А, Б и В.**
- 3. О каком транспортном сооружении идет речь?**
- 4. Из какой организации должна выйти страна Б?**

Задание 2.

Существует мнение, что этот город никогда не славился литьем холодного оружия, несмотря на это, самый известный сплав оружейного металла назывался в Европе по имени этого города. В настоящее время у этого города есть город-побратим в другом полушарии. Этот город-побратим являлся заветной мечтой самого известного литературного героя писателей И. А. Файнзильберга и Е.П. Катаева

В 2016 году в этом городе прошло очень крупное международное мероприятие, однако для российских участников это событие было омрачено рядом скандалов и конфликтных ситуаций.

Вопросы:

- 1. Назовите город, в честь которого названа самая известная марка оружейного металла.**
- 2. Как назывался в Древней Руси аналог этого металла, упоминание о котором есть и в «Слове о полку Игореве»?**
- 3. Назовите город-побратим, о котором идет речь.**
- 4. Как звали литературного героя, мечтавшего уехать в этот город-побратим?**
- 5. О каком международном мероприятии идет речь?**

Задание 3.

Считается, что это самый большой разделенный народ в мире. Более четверти представителей этого народа в настоящее время проживает вне своей исторической родины. Особенно интересно то, что за пределами родины они оказались не в результате эмиграции, а по причине «крупнейшей геополитической катастрофы XX века». Несмотря на то, что предки этого народа известны по летописным материалам с IX века н.э. считается, что его этническая консолидация началась с XIV века. За точку отчета образования современной нации взята победа в известной битве, которая состоялась в 1380 году. Историк Л.Н. Гумилев описывал это событие примерно такими словами: «на эту битву шли представители разных феодальных княжеств, а после битвы возвратился единый народ».

Сейчас выделяется достаточно много этнографических и субэтнических групп этого народа, характерные различия между которыми обусловлены дифференциацией хозяйства в различных зонах проживания и территориями - контактами с другими народами.

Вопросы:

- 1. О каком народе идет речь?**
- 2. Назовите страны, в которых проживают крупнейшие диаспоры этого народа.**
- 3. Назовите крупнейшие субэтнические группы этого народа**
- 4. Назовите предметы традиционного мужского и женского костюма этого народа.**
- 5. Назовите «геополитическую катастрофу» о которой идет речь в вопросе.**

Задание 4.

Это государство граничит с 5-ю соседями и его численность населения больше, чем у любого соседнего государства. Первые города на этой территории возникли в глубокой древности и датируются VII – V веками до нашей эры.

Это государство является одной из двух стран мира, которым для выхода к Мировому океану необходимо пересечь территорию двух государств.

Среди полезных ископаемых этой страны выделяются значительные запасы золота и урана.

Вопросы:

- 1. Назовите эту страну.**
- 2. Назовите древнейшие города этой страны.**
- 3. Назовите крупнейшие национальных меньшинства этой страны.**
- 4. Назовите сельскохозяйственную культуру, которая составляет основу экспорта этой страны.**
- 5. Как называется система народного самоуправления в этой стране.**

Задание 5.

Эта длинная улица возникла на месте тропы, которой пользовались местные жители. Сперва ее назвали по - голландски, а потом ее название буквально перевели на английский язык. В этом городе существует еще 4 улицы с таким же названием, но всемирную известность получила именно та, что проходит через весь остров, ряд соседних островов (соединенных мостами), выходит за границы города и доходит даже до столицы этого «государства».

Улица знаменита, прежде всего, тем, что на ней находятся культурные учреждения, в которых для привлечения многочисленных туристов, представляют особый жанр сценического искусства.

На пересечении с другой улицей здесь располагается одна из самых посещаемых достопримечательностей мира, названная по находящейся поблизости штаб-квартире известной газеты.

Вопросы:

- 1. Что это за улица?**
- 2. На каком острове она начинается?**
- 3. Назовите столицу этого «государства»**
- 4. О каком особом жанре искусства идет речь?**
- 5. О какой достопримечательности идет речь?**