

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета КГУ
от 31.08.2016 года, протокол №1.

Председатель ученого совета, ректор КГУ
А.Н. Худин

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
И «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

1. Назначение и область применения Положения

1.1. Настоящее Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «КГУ») устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и является локальным нормативным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «КГУ».

1.2. Требования, отраженные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями ФГБОУ ВО «КГУ».

2. Термины и определения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника/тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «КГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Физическая подготовка - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

Физическая реабилитация - восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной дея-

тельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Безбарьерная среда – создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к ФГБОУ ВО «КГУ» территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

3. Нормативные правовые документы

3.1. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 25 сентября 2015 г. №274-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2014 г. № 821 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"»;
- Приказ Министерства Sports Российской Федерации от 29 августа 2014 года № 739 «Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе к оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Закон Курской области от 27 ноября 2009 года № 104-зко «О физической культуре и спорте в Курской области»;
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года n 121-зко «Об образовании в Курской области»;
- Постановление администрации Курской области от 11 октября 2013 года n 724-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие физической культуры и спорта в Курской области»
- Постановление администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- Постановление администрации Курской области от 24 октября 2013 года № 777-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Курской области»;
- Распоряжение администрации Курской области от 12 марта 2014 года № 140-ра «Об утверждении плана реализации государственной программы Курской области «Развитие физической культуры и спорта в Курской области» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»;
- Распоряжение администрации Курской области от 31 декабря 2015 года № 934-ра «Об утверждении плана реализации государственной программы Курской области «Развитие физической культуры и спорта в Курской области» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов»;
- Устав ФГБОУ ВО «КГУ».

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре.

4.2. С обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и

адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Адаптивная физическая культура и прикладная адаптивная физическая культура являются альтернативными в образовательной программе и учитывают особые образовательные потребности данных категорий студентов.

4.4. Дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть образовательных программ.

4.5. Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

4.6. В задачи дисциплины «Физическая культура» входит: формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

4.7. Адаптированная физическая культура представляет собой дисциплину, обязательную для освоения всеми обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью, и включает лекции, практические занятия, направленные на формирование здорового образа жизни, преодоление психологических комплексов неполноценности (чувства эмоциональной обиды, отчужденности, пассивности, повышенной тревоги, потерянной уверенности в себе и др.) или наоборот, завышения своей оценки (эгоцентризма, агрессивности и др.), формирование мотивации осваивать новые двигательные умения и навыки, всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и способностей студентов, повышение их кондиционных возможностей на основе применения средств адаптивной физической культуры.

4.8. Дисциплина «Прикладная физическая культура» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебными планами предусматривается прохождение данной дисциплины всеми студентами, включая обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.9. «Прикладная физическая культура» является адаптационным курсом и носит дифференцированное содержание, позволяющее учитывать

особые образовательные потребности обучающихся, обусловленные спецификой и степенью тяжести проявления их психофизического нарушения.

5. Меры, необходимые для прохождения адаптированной физической культуры и адаптированной прикладной физической культуры

5.1. Каждое образовательное подразделение ФГБОУ ВО «КГУ» в начале учебного года выявляет обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью и составляет списки данных студентов с указанием направлений подготовки / специальности, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья (Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения (инвалиды I, II, и III группы); в зависимости от нозологических признаков (инвалиды по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата и др.).

5.2. Кафедра теории и методики преподавания физической культуры разрабатывает практические рекомендации по порядку и форме освоения адаптированных дисциплин обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью в зависимости от конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.3. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров и институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «КГУ» обеспечивают повышение квалификации преподавателей кафедры теории и методики преподавания физической культуры в области адаптивной физической культуры.

5.4. ФГБОУ ВО «КГУ» в лице проректора по административно-хозяйственной работе обеспечивает возможность занятий адаптивной физкультурой студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе.

5.5. Кафедра теории и методики преподавания физической культуры разрабатывает:

– индивидуально адаптированную образовательную программу с включением в нее определенного количества часов, посвященных поддержанию здоровья и (или) индивидуальной программе реабилитации, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья отдельных студентов. Срок разработки указанной программы не должен превышать двух недель с момента зачисления студента с ОВЗ и (или) инвалидностью в ФГБОУ ВО «КГУ»:

– рабочие программы дисциплины «Прикладная физическая культура» объемом не менее 328 академических часов для реализации при очной форме обучения, в том числе для обучающихся:

○ с нарушениями зрения, включающая модули «Армспорт», «Пауэрлифтинг», «Легкая атлетика», «Ориентация в пространстве», «Ритмика и ритмопластика», «ЛФК»;

○ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включающая модули «Армспорт», «Ритмика и ритмопластика», «Бочча», «Бильбоке», «Логоритмика», «ЛФК»;

○ с нарушениями слуха, включающая модули «Армспорт», «Пауэрлифтинг», «Легкая атлетика», «Ритмика и ритмопластика», «Логоритмика (движение в сочетании с тактильным пением)», «Спортивное ориентирование», «Шахматы», «Шашки», «ЛФК».

5.6. В рабочей программе дисциплины «Прикладная физическая культура» должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.7. Преподаватели физической культуры должны иметь соответствующую квалификацию для занятий со студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.8. Рабочие программы дисциплин для занятий физической культурой студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью рекомендуется формировать в зависимости от видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

5.9. Кафедре теории и методики преподавания физической культуры при написании соответствующих программ необходимо разработать критерии для оценки уровня усвоения студентами ОВЗ и (или) инвалидностью дисциплины «Прикладная физическая культура».

6. Требования к результатам освоения адаптивной физической культурой и адаптивной прикладной физической культурой

6.1. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью овладевают компетенциями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, формирования академического компонента и жизненной компетенции для достижения профессиональных целей.

6.2. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

6.3. Обучающийся с ОВЗ и (или) инвалидностью должен:

- владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания;
- применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

7. Особенности реализации адаптивной физической культуры и адаптивной прикладной физической культуры

7.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как:

- индивидуализация методики и дозировки физических упражнений;
- системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения;
- длительность применения физических упражнений;
- ступенчатое нарастание физических нагрузок;
- разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей);
- соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

7.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.);
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях;
- привлечение к соревнованиям и состязаниям в качестве судей;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.3. В работе со студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью используются как физические упражнения, которые рассматриваются в качестве

основных средств адаптивной физической культуры, так и вспомогательные, привлекаемые из иных сфер человеческой деятельности, позволяющие решить коррекционно-развивающие, компенсаторные, лечебные и профилактические, образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи в отношении данной категории обучающихся.

7.4. В рабочие программы по адаптивной физической культуре включаются следующие виды физических упражнений:

- скоростно-силовые виды упражнений, характеризующиеся максимальной мощностью усилий (ходьба, бег, прыжки, лазание и перелезание, метание, армреслинг, пауэрлифтинг, комплексы упражнений, направленных на развитие общей и тонкой моторики);

- упражнения циклического характера на выносливость (плавание, бег умеренной мощности, кроссовая подготовка, силовые упражнения малой мощности (гиря, гантели), езда на велосипеде, упражнения на велотренажере, лыжный спорт, конькобежный спорт);

- упражнения, требующие высокой координации движений (гимнастические упражнения, ритмика, разные виды единоборств);

- упражнения, требующие комплексного проявления физических качеств и двигательных навыков в условиях переменных режимов двигательной деятельности, непрерывных изменений ситуаций и форм действий (настольный теннис, спортивное ориентирование, спортивные игры, борьба, пространственная ориентировка, авиамодельный спорт, шашки, шахматы, бочче, бильбоке, подвижные игры, аэробика, акробатика, упражнения на удержание равновесия, легкоатлетические упражнения (прыжки, барьерный бег).

7.5. Дополняют основные средства физической культуры средства медицинской и психологической реабилитации, позволяющие усилить эффект комплексного воздействия на организм человека. В рабочие программы адаптивной физической культуры включены элементы физической культуры и электростимуляции (аурикулорефлексотерапии), сеансы игольчатого душа, су-джок – терапии, упражнений на тропе «Здоровья», механотерапии, применяются средства психологического воздействия, такие как психотерапия, психокоррекция, психоконсультирование, психотренинг, телесно-ориентированные средства сказкотерапии, игротерапии, формокоррекционной ритмопластики и др.

7.6. Рабочие программы обеспечивают потенциальные возможности применения средств коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий: осанки, плоскостопия, телосложения, тонкой моторики кистей рук, сочетающих:

- расслабление и напряжение различных групп мышц;
- оттачивающую согласованность движений;
- направленных на ориентировку в пространстве и во времени, дифференциацию усилий, пространства, ощущений, развитие равновесия,

быстроты реагирования в изменяющихся условиях, устойчивости к вестибулярным раздражителям и др.

7.7. Широко применяются общепедагогические и другие вербальные, идеомоторные и психорегулирующие, наглядные, технические и другие средства.

7.8. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем (с привлечением тьюторов и ассистентов), а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

7.9. Организация освоения дисциплины «Физическая культура» включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития обучающегося с ОВЗ и (или) инвалидностью.

8. Материальная база

8.1. Для полноценных занятий со студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью в ФГБОУ ВО «КГУ» созданы специальные оборудованные площадки и помещения, установлены тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.