

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета КГУ

протокол № 2
от «28» 09 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ


«29» 09 2015 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о методических и педагогических школах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Курский государственный университет» (далее Положение) регламентирует цели, задачи, особенности организации и показатели результативности работы методических и педагогических школ Курского государственного университета (далее - КГУ).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) по направлениям и специальностям;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;
- Приказом Минобрнауки РФ от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Уставом и локальными нормативными актами КГУ.

1.3. Методические и педагогические школы КГУ в своей деятельности руководствуются нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом КГУ и настоящим Положением.

1.4. Методическая школа (далее МШ) объединяет коллектив научно-педагогических работников и специалистов в предметных областях, осуществляющих на научной основе совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методики преподавания учебных дисциплин, повышения методического мастерства преподавателей с учетом состояния и перспектив развития конкретных сегментов рынка труда.

Педагогическая школа (далее ПШ) представляет собой коллектив научно-педагогических работников, совместная деятельность которых связана с проведением научных исследований в области профессионального образования в вузе, изучением, апробацией и внедрением передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в сфере высшего образования.

1.5. Миссия МШ - совершенствование процесса профессиональной подготовки будущих специалистов в изменяющихся условиях реализации

ФГОС, в рамках использования компетентного подхода, академической мобильности, передовых отечественных и зарубежных образовательных технологий.

Миссия ПШ - научное обоснование личностно-профессионального развития студентов и преподавателей путем реализации инновационной образовательной политики в рамках компетентного подхода, академической мобильности, передовых отечественных и зарубежных образовательных технологий.

1.6. Методические и педагогические школы создаются в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (далее УГНС) для осуществления учебно-методической поддержки процесса подготовки выпускников по всем УГНС, реализуемым в КГУ.

1.7. Регистрация методических и педагогических школ по УГНС осуществляется на основании заявки, оформленной в форме выписки из решения ученого совета института. Решение о регистрации и о реорганизации школ принимает методический совет КГУ.

2. Цели и задачи методической и педагогической школы

2.1. Целью МШ является создание творческой среды, способствующей развитию методического и педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей университета, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение методов, форм, средств организации и технологий образовательной деятельности.

Целью ПШ является научное обеспечение совершенствования образовательного процесса с учетом ведущих тенденций модернизации общества, системы высшего образования и стратегических направлений развития КГУ.

2.2. Основными задачами МШ являются:

- ежегодное обновление образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда;
- освоение и внедрение прогрессивных образовательных технологий, обмен опытом между преподавателями;
- формирование кадрового резерва профессорско-преподавательского состава университета;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей в университете, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие научно-педагогических работников;
- организация внедрения инновационных образовательных технологий и электронного обучения;
- создание условий для творческого развития и использования педагогического потенциала в учебно-научном и учебно-воспитательном процессах.

2.3 Основными задачами ПШ являются:

- изучение процесса образования как среды жизнедеятельности, пространства развития личности, способа становления человека в культуре и решающего фактора подготовки будущих профессионалов;

- поиск новых подходов к обучению и воспитанию, обеспечивающих эффективную подготовку выпускников к инновационной деятельности в сфере будущей профессии, и их осуществление в педагогическом процессе;

- систематизация и научное осмысление педагогической деятельности преподавателей, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в рамках ФГОС;

- проведение научно-педагогических исследований с учетом требований, предъявляемых к выпускникам современной высшей школы, и специфики содержания укрупненных групп специальностей;

- создание инновационного педагогического продукта, апробация генерированных педагогических идей в образовательной практике;

- совершенствование педагогической культуры, развитие инновационного стиля профессионально-педагогического мышления преподавателей КГУ.

3. Организация работы методических и педагогических школ

3.1. Руководство МШ осуществляется штатным преподавателем университета, имеющим практический опыт и признанные достижения, ученую степень доктора наук и ученое звание.

Руководство ПШ осуществляется штатным преподавателем университета, имеющим практический опыт и признанные достижения в выбранном направлении деятельности ПШ, ученую степень доктора наук и ученое звание.

Руководители методических и педагогических утверждаются Ученым Советом КГУ.

3.2. Основными направлениями работы методической школы являются:

- совершенствование образовательных программ в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

- разработка фондов оценочных средств, позволяющих объективно оценивать уровень сформированности компетенций;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта организации учебно-методической работы;

- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- проведение научно-методических исследований по актуальным направлениям развития педагогической науки.

3.3 Основными направлениями работы педагогической школы являются:

- изучение и обобщение инновационного опыта педагогической

деятельности профессорско-преподавательского состава КГУ, российских и зарубежных вузов и внедрение в образовательный процесс;

- разработка механизма осуществления передовых педагогических идей в образовательную практику вуза;
- тиражирование авторских педагогических и научных разработок;
- представление результатов педагогического творчества преподавателей в различных публикациях;
- анализ зависимости качества образовательного процесса от характера и результатов научно-педагогической деятельности школы;
- проведение региональных, всероссийских, международных научно-педагогических конференций, симпозиумов, форумов и т.п.;
- участие в педагогических проектах различного уровня;
- организация научно- и учебно-педагогических выставок;
- организация обмена опытом в области достижений педагогической науки и практики;
- развитие международного научного сотрудничества в сфере образования.

4. Показатели результативности работы методических и педагогических школ

4.1. Показателями результативности работы МШ университета являются:

- количество изданных методических рекомендаций, методических материалов и пр.;
- количество мастер-классов (круглых столов и др.), проведенных за учебный год по направлениям организации учебного процесса;
- участие не менее чем одного представителя МШ в разработке и реализации сетевых образовательных программ, в том числе с зарубежными партнерами.

4.2 Показателями результативности работы педагогической школы университета являются:

- процент лиц из числа научно-педагогических работников, повысивших свою квалификацию (прошедших переподготовку) по профилю преподаваемых дисциплин;
- количество мастер-классов (круглых столов и др.), проведенных за учебный год по внедрению современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- участие преподавателей во всероссийских и международных конференциях, выставках (с подтверждением публикациями, дипломами и др.)-

4.3 Дополнения и изменения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются ректором Университета.