

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета КГУ

от «28» 09 протокол № 2
2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ

«29» 09 В. В. Гвоздев
2015 года

СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

I. Основные положения

1. Стратегия обеспечения гарантии качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Основные цели и задачи Стратегии:

- обеспечение подготовки специалистов, готовых и способных к инновационной деятельности во всех отраслях производства и сферах социальной жизни;
- опережающее удовлетворение регионального рынка труда на основе взаимодействия с работодателями и мониторинга состояния экономики области;
- обеспечение конкурентоспособности университета среди научных и образовательных организаций.

3. Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей работодателей:

- владение современными информационными технологиями;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники;
- владение основными методами менеджмента;
- знание основ корпоративной культуры;
- высокие морально-нравственные качества;
- высокий общий культурный уровень;

- готовность к самосовершенствованию.
- 4. Основные составляющие качества образования;
 - уровень подготовленности абитуриентов;
 - качество ресурсов;
 - качество обучения;
 - квалификация научно-педагогических работников;
 - качество образовательных программ;
 - качество технологий обучения;
 - качество образовательной среды;
 - сформированность компетенций выпускника-специалиста.

II. Программа реализации Стратегии обеспечения гарантии качества

1. Образовательная деятельность:

1.1. Обеспечение высокого качества обучения путем:

- внедрения в образовательную практику новых и качественно усовершенствованных образовательных программ;
 - широкого применения в организации образовательного процесса активных и интерактивных форм обучения;
 - обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
 - активного применения e-learning обучения, технологий дистанционного обучения и совершенствования форм самостоятельной работы;
 - включения в образовательный процесс электронных контрольно-измерительных материалов;
 - внедрения техники чтения на иностранном языке учебных дисциплин;

1.2. Направление усилий на достижение качественного изучения и усвоения основ иностранного языка, включающие осуществление следующих мероприятий:

- проведение методического межкафедрального семинара по повышению качества обучения иностранному языку обучающихся;
- организацию курсов интенсивного изучения иностранного языка для абитуриентов, обучающихся, преподавателей университета;
- реализацию плана онлайн-стажировок молодых преподавателей;
- разработку единого теста по основным разделам учебного материала для осуществления текущей и промежуточной аттестации (по трем основным иностранным языкам) обучающихся неязыковых направлений подготовки;
- составление языкового минимума по профессиональному общению и чтению специальной литературы, подготовка его издания на трех языках, учитывая специфику каждого института;
- организацию связей с зарубежными вузами-партнерами с

целью организации стажировок и академических обменов;

- активизацию работы обучающихся и преподавателей института филологии по участию в конкурсах на финансирование разработок и проектов в области преподавания иностранных языков;

- систематическое ознакомление преподавателей и обучающихся с международными программами, направленными на повышение языкового уровня

1.3. Проведение ежегодных внутривузовских конкурсов.

2. Научная деятельность:

2.1. Усиление качества НИР и НИРС, предполагающее:

- активизацию работы студенческих научных обществ,
- привлечение к научным исследованиям обучающихся 1-3 курсов;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах на получение грантов в российских и международных фондах;

- способствование студенческому обмену в рамках заключенных договоров с зарубежными вузами;

- расширение практики проведения внутривузовских конкурсов студенческих научных работ;

- активизацию участия обучающихся во всероссийских студенческих конкурсах научных работ;

- привлечение обучающихся к участию в работе по реализации проектов особых экономических зон федерального и регионального уровней;

3. Учебно-научное сотрудничество:

3.1. Развитие направлений партнерского сотрудничества в различных формах:

- поиск потенциальных партнеров (абитуриенты, работодатели);
- реализация совместных программ и проектов;
- учет интересов и потребностей работодателей при утверждении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;

- привлечение спонсорской поддержки.

4. Организация практик и трудоустройство выпускников:

4.1. Разработка и внедрение концепции сотрудничества с предприятиями города и региона;

4.2. Активизация деятельности вузовского центра трудоустройства выпускников и ориентация ее на следующие виды работ:

- изучение требований потенциальных заказчиков и прогнозирование потребности рынка труда;

- непрерывная связь с работодателями;

- заключение комплексных договоров между вузом и крупными компаниями, заводами, учреждениями на основе взаимных интересов, в рамках которой проводится целенаправленная подготовка специалистов для конкретного предприятия.